



# PENDIDIKAN PASCASARJANA AKUNTANSI: ANTARA PASAR, DIRI, DAN TUHAN

Iwan Triyuwono

Koord. Pendidikan Akuntansi S2 dan S3  
IAI-Kompartemen Akuntan Pendidik  
[iwant@ub.ac.id](mailto:iwant@ub.ac.id); [itriyuwono@gmail.com](mailto:itriyuwono@gmail.com)

# Pengantar

- ▶ Disiplin akuntansi adalah disiplin yang sangat melekat dengan pasar
  - ▶ Pendidikan berorientasi pada pasar
  - ▶ Ilmu pengetahuan dapat membentuk cara berpikir dan karakter manusia
  - ▶ Ilmu pengetahuan yang berkarater pasar akan membentuk manusia berkarakter pasar
- 

- ▶ Akankah arah pendidikan tinggi (khususnya pascasarjana) ilmu akuntansi mengarah pada pasar?
  - ▶ Atau, mengarah pada kesadaran ketuhanan (Tuhan)?
  - ▶ Atau, kombinasi antara keduanya?
- 

# Arah Pendidikan Nasional

- ▶ “... mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU No. 20/2013 pasal 3)

- ▶ Saat ini tampaknya kita lebih cenderung pada pasar dibandingkan dengan tujuan pendidikan yang tercantum pada undang-undang di atas
  - ▶ Ironisnya otoritas pendidikan mendukung orientasi ini menggunakan indikator-indikator pasar sebagai alat penilaian program studi dalam rangka untuk akreditasi
- 

# Produk pendidikan

- ▶ Manusia yang ideal
- ▶ Ilmu pengetahuan yang ideal

- ▶ **Manusia ideal:**
  - Manusia profesional yang berakhlak mulia dan bertakwa

- ▶ Manusia Indonesia yang ideal:
    - Manusia yang profesional, berakhlak mulia, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menghargai nilai-nilai kearifan lokal dan global untuk menjunjung harkat dan martabat bangsa demi kesejahteraan bersama
- 

- ▶ Ilmu yang ideal:
  - Ilmu pengetahuan holistik, transendental, dan ilahiyat

- ▶ Misal,
  - Akuntansi modern:
    - Teknik mencatat, meringkas, dan menyiapkan informasi akuntansi yang bermanfaat untuk pengambilan keputusan ekonomi

- ▶ Akuntansi syari'ah adalah:
  - seni dan ilmu meracik informasi yang berfungsi sebagai zikir dan doa dalam rangka memenuhi kebutuhan ekonomi, mental, dan spiritual manusia untuk beribadah, bertakwa, dan kembali pada Allah dengan jiwa yang suci dan tenang

- ▶ Entity theory:
    - Akuntabilitas pada kapitalis
  
  - ▶ Sharia enterprise theory:
    - Akuntabilitas pada alam
    - Akuntabilitas pada manusia
    - Akuntabilitas pada Tuhan
- 

- ▶ Nilai tambah ekonomi:
    - Selisih lebih penjualan atas biaya produksi atau biaya perolehan
  
  - ▶ Nilai tambah syariah:
    - Nilai tambah ekonomi, mental, dan spiritual, yang diperoleh, diproses, dan didistribusikan secara halal kepada para pihak yang berhak
- 

- ▶ Triple bottom line:
    - Profit
    - Planet
    - People
- 

## Pentuple bottom line

- Profit
- Planet
- People
- Prophet
- God

# Konsep Filosofis Pendidikan

- ▶ Konsep filosofis pendidikan tinggi ilmu akuntansi:
  - proses belajar mandiri sepanjang hidup yang dilandasi dengan rasa esa, cinta, dan ikhlas dalam rangka membentuk diri menjadi insan yang professional dan berakhlak mulia serta menemukan hakikat diri yang diindikasikan dengan hadirnya kesadaran ilahi, yaitu takwa.

- ▶ Kesatuan substansi dan bentuk
    - Substansi bersifat universal, baka, dan tunggal
    - Bentuk bersifat lokal, temporer, dan majemuk
- 

# Proses Belajar Mandiri untuk Pendidikan Orang Dewasa

- ▶ Manusia pembelajar vs manusia tong kosong

# Pembelajaran Melalui Trisula Rasa Esa, Cinta, dan Ikhlas

- ▶ Kesatuan tiga rasa:
  - Esa
  - Cinta
  - Ikhlas

# Membentuk Diri Menjadi Insan Profesional, Berakhlak Mulia, dan Bertakwa

- ▶ Kecerdasan fisik
  - ▶ Kecerdasan akal
  - ▶ Kecerdasan mental
  - ▶ Kecerdasan spiritual
- 

▶ Kesadaran ilahi → takwa

# Pemberdayaan Elemen Metafisik

No	Elemen	Karakter	Metode	Bentuk Latihan
1	Nafsu	Berhubungan dengan kebutuhan fisik (hewani); kecerdasan fisik	Olah-fisik	Berpuasa, berdiet sehat, dan berolahraga
2	Akal	Berhubungan dengan kebutuhan ilmu pengetahuan dan logika; kecerdasan intelektual	Olah-akal	Berlatih logika-logika: multiparadigma, multidisiplin, interdisiplin, kritis, integratif, dan agamis
3	Hati	Berhubungan dengan rasa ( <i>feelings</i> ); kecerdasan emosi	Olah-rasa	Berlatih pengaktifan rasa-rasa positif yang dikaitkan dengan diri sendiri, orang lain, hewan, tanaman, benda mati, dan Tuhan
4	Ruh	Berhubungan dengan hal-hal yang ilahi; kesadaran ilahi	Olah-batin	Berlatih mengingat Tuhan (dzikir), berkomunikasi dengan Tuhan (doa), dan berpikir dalam bingkai ketuhanan (tafakur)

# Penutup

- ▶ Pencerahan kepada peserta didik untuk mengenal dan mengikuti perintah-perintah Tuhan karena tujuan akhir perjalanan hidup manusia adalah kembali pada Tuhan dengan jiwa yang suci dan tenang

- ▶ Pencerahan diri diindikasikan dengan akhlak dan takwa sebagai substansi serta profesi sebagai bentuk